



ประกาศสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
เรื่อง การคัดเลือกครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัล ครูดีศรี สกสค. ประจำปี พ.ศ. 2569

รางวัลครูดีศรี สกสค. เป็นรางวัลที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดให้มีเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นในด้านการสอน ด้านสนับสนุนการศึกษา ด้านบริหารการศึกษา ด้านบริหารสถานศึกษา ด้านการทำความคุณประโยชน์ต่อสังคม ด้านการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ลดรายจ่าย ด้านการใช้ชีวิตที่เรียบง่ายไม่มีหนี้สิน ด้านการประพฤติดี มีศีลธรรม ด้านปราชญ์เป็นแหล่งเรียนรู้ในเรื่องต่างๆ ด้านประสบความสำเร็จในด้านต่างๆ ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ด้านสุขภาพดี ด้านต้นแบบดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ

เพื่อให้การส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และเชิดชูเกียรติของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ตามมาตรา 63 (2) ประกอบมาตรา 71 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546 สำนักงาน สกสค.จังหวัดเพชรบูรณ์ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา เพื่อรับรางวัลครูดีศรี สกสค.จังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

1.คำนิยาม

ในประกาศนี้

“สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

“สำนักงาน สกสค.จังหวัด” หมายความว่า สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

“คณะกรรมการ สกสค.จังหวัด” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

“รางวัล” หมายความว่า รางวัลครูดีศรี สกสค.ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

“ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา” หมายความว่า ครู คณาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

“ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาในสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

“ครู” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

“คณาจารย์” หมายความว่า อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ซึ่ง ทำหน้าที่หลักด้านการสอน และการวิจัยในสถานศึกษาที่สอนระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

/“ผู้บริหารสถานศึกษา..

“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน

“ผู้บริหารการศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ทุกระดับและทุกสังกัด

“บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งทำหน้าที่สนับสนุนการศึกษา ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารการศึกษาในหน่วยงาน การศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่างๆ

“ศึกษานิเทศก์” หมายความว่า บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในฐานะศึกษานิเทศก์ ตาม พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

“ในประจำการ” หมายความว่า ครู ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่ยังปฏิบัติหน้าที่หรือปฏิบัติงานอยู่ ทั้งของรัฐและเอกชน

“นอกประจำการ” หมายความว่า ครู ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่เกษียณอายุงาน ทั้งของรัฐและเอกชน

“สมาชิก ข.พ.ค.” หมายความว่า เป็นสมาชิกการฌาปนกิจสงเคราะห์ช่วยเหลือเพื่อนครูและ บุคลากรทางการศึกษา และยังปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

“ด้านการสอน” หมายความว่า กระบวนการถ่ายทอดความรู้ สร้างประสบการณ์ และ จัดสิ่งแวดล้อมเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเอง ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ โดยผู้สอนทำหน้าที่ เป็นผู้ออกแบบกิจกรรมและอำนวยความสะดวก เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

“ด้านสนับสนุนการศึกษา” หมายความว่า การช่วยเหลือ ส่งเสริม และจัดหาทรัพยากร ทุกรูปแบบ เพื่อให้กระบวนการเรียนรู้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามความสามารถ

“ด้านบริหารการศึกษา” หมายความว่า กระบวนการประสานงาน วางแผน และดำเนินงาน ร่วมกันของบุคคลหรือกลุ่มบุคคล โดยนำทรัพยากรทางการบริหารมาใช้จัดการทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณ และสภาพแวดล้อม เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ตามเป้าหมายที่วางไว้

“ด้านบริหารสถานศึกษา” หมายความว่า กระบวนการดำเนินงานและการจัดการทรัพยากร ภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โดยผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนภารกิจและเป้าหมาย ของโรงเรียน มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงสุดตามหลักสูตร อาศัยการบริหารงานที่เน้นการมีส่วนร่วม และโปร่งใส

“ด้านการทำคุณประโยชน์ต่อสังคม” หมายความว่า การอุทิศตน ทรัพยากร เวลา หรือ ความรู้ เพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่นและพัฒนาร่วมโดยไม่หวังผลตอบแทน มุ่งเน้นการสร้างผลกระทบเชิง บวก แก้ไขปัญหา และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้คนในสังคมให้ดีขึ้น

“ด้านการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย” หมายความว่า การหารายได้ ทาง ที่สองนอกเหนือจากงานหลัก ควบคู่ไปกับการพึ่งพาตนเองเพื่อลดรายจ่ายในชีวิตประจำวัน เป้าหมายหลักคือ การสร้างความมั่นคงทางการเงิน ทำให้มีเงินเหลือเก็บมากขึ้น และสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง

“ด้านปราชญ์เป็นแหล่งเรียนรู้ในเรื่องต่างๆ” หมายความว่า การที่บุคคลผู้ทรงภูมิปัญญาผู้เชี่ยวชาญหรือ “ปราชญ์” ทำหน้าที่เป็นคลังความรู้เปรียบเสมือนห้องสมุดมีชีวิต บุคคลเหล่านี้คือผู้มีประสบการณ์ ทักษะ และความรู้ในด้านต่างๆ อย่างลึกซึ้ง ซึ่งสามารถถ่ายทอด แลกเปลี่ยน และสั่งสอนความรู้เหล่านั้นให้แก่ผู้ที่สนใจได้

“ด้านการใช้ชีวิตที่เรียบง่ายไม่มีหนี้สิน” หมายความว่า หมายถึง การบริหารจัดการเงินและไลฟ์สไตล์ให้อยู่ในวิถีพอเพียง โดยยึดหลักใช้จ่ายน้อยกว่ารายได้ ไม่ก่อหนี้สิน (รวมถึงการปลดภาระผ่อนชำระ) เพื่อให้มีอิสรภาพทางการเงิน จิตใจสงบ ปราศจากความเครียด และมีเวลาให้กับตัวเองมากขึ้น

“ด้านการประพฤติดี มีศีลธรรม” หมายความว่า การปฏิบัติตามหลักศีลธรรม จริยธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม โดยแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เมตตากรุณา รับผิดชอบต่อสังคม และการเคารพสิทธิผู้อื่น เพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข

“ด้านประสบความสำเร็จในด้านต่างๆ” หมายความว่า การบรรลุเป้าหมาย หรือการทำให้สำเร็จ ต่างๆ ให้บรรลุผลตามที่คาดหวัง โดยสามารถวัดผลได้ทั้งในเชิงรูปธรรมและนามธรรม

“ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม” หมายความว่า การประพฤติปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามทำนองคลองธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎหมาย และรับผิดชอบต่อหน้าที่ รวมถึงการมีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม เพื่อให้การกระทำนั้นเป็นที่ยอมรับ น่าเชื่อถือ และเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้อื่นในสังคมปฏิบัติตาม

“ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน” หมายความว่า กระบวนการออกแบบ สร้าง ปรับปรุง และประเมินสื่อหรือเครื่องมือ เพื่อช่วยถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และทัศนคติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยประยุกต์ใช้วิธีการทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้และผู้เรียน

“ด้านสุขภาพ” หมายความว่า การดำเนินการใด ๆ ที่บุคคลได้สร้างเสริมสุขภาพจนประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และ/หรือการจัดให้มีระบบดูแลสุขภาพเพื่อเกื้อหนุนผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ให้มีสุขภาพที่ดีทั้งกายและใจ อันจะนำไปสู่ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตและสุขภาพที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

“ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หมายความว่า การดำเนินการใด ๆ ที่บุคคลได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ รวมถึงการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

“ด้านส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ” หมายความว่า การดำเนินการใด ๆ ที่บุคคลจัดให้มีขึ้นเพื่อเอื้ออำนวยให้แก่สังคม บุคคลทั่วไป โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งผลดีเชิงบวกต่อบุคคล และชุมชน

สวัสดิการ คือ การดำเนินการใด ๆ ที่ส่งผลให้มีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี

สวัสดิภาพ คือ การดำเนินการใด ๆ ที่ส่งผลให้มีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงการคุ้มครองรักษาสิทธิประโยชน์ เกียรติยศ และชื่อเสียง

“ผลงานที่ส่งผลโดยตรง” หมายความว่า ผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการลงมือปฏิบัติส่งเสริม สนับสนุนทั้งนี้ผลงานต้องก่อให้เกิดผลกระทบโดยตรงต่อผู้รับหรือเป้าหมายโดยผลงานนั้นมีความโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ และมีหลักฐานอ้างอิงที่สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นรูปธรรม

/”ผลงานที่ส่งผลส่งผล...”

"ผลงานที่ส่งผลโดยอ้อม" หมายความว่า ผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการลงมือปฏิบัติส่งเสริม สนับสนุน หรือผลกระทบโดยอ้อมในลักษณะขยายผลต่อเนื่องไปยังผู้รับหรือเป้าหมายโดยผลงานนั้นมีความโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ และมีหลักฐานอ้างอิงที่สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดอย่างทั่วถึงให้เป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน
- 2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามัคคีให้เกิดขึ้นแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัด
- 2.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.4 เพื่อพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี

3.ประเภทของรางวัล

- 3.1 ระดับรางวัล แบ่งเป็น 3 ระดับ คือ ระดับดี ระดับดีมาก ระดับดีเด่น

4.คุณสมบัติทั่วไป และลักษณะต้องห้ามของผู้รับรางวัล

4.1 คุณสมบัติทั่วไป

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาที่เสนอขอรับรางวัลต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

4.1.1 เป็นครูคุณาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในประจำการ หรือนอกประจำการ ทั้งของรัฐและเอกชน

4.1.2 เป็นสมาชิก ข.พ.ค.

4.2 ลักษณะต้องห้าม

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ที่เสนอขอรับรางวัลต้องไม่มีลักษณะ ดังนี้

4.2.1 เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี มีพฤติกรรมอันเป็นการฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม

4.2.2 ต้องโทษคำพิพากษาอันถึงที่สุดให้จำคุก แม้ศาลจะพิจารณาให้รอลงอาญา เว้นแต่ในความผิดอันกระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

4.2.3 เป็นบุคคลล้มละลาย

4.2.4 เป็นบุคคลที่เคยถูกลงโทษทางวินัยภายในระยะเวลา 3 ปีนับถึงวันยื่นใบสมัคร

4.2.5 เป็นผู้ค้างชำระเงินสงเคราะห์รายศพ ข.พ.ค. หรือ ข.พ.ส.

4.2.6 เป็นผู้มียอดค้างชำระโครงการสวัสดิการเงินกู้ ข.พ.ค. และ ข.พ.ส.(หนี้ไตรมาส)

5.วิธีการสมัครหรือการเสนอชื่อ

สมัครด้วยตนเอง ให้ยื่นใบสมัคร ตามแบบ แนบท้ายประกาศนี้

6.ระยะเวลาและสถานที่ยื่นใบสมัคร

ยื่นใบสมัคร พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาตั้งแต่วันที่ 31 สิงหาคม 2569 ณ สำนักงาน สกสค.จังหวัดเพชรบูรณ์

7. เอกสารประกอบการพิจารณา

เอกสารประกอบการพิจารณา ให้จัดทำเป็นรูปเล่มด้วยหน้ากระดาษ A4 โดยพิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร 16 pt พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องเอกสารอ้างอิงทุกหน้า จำนวน 1 เล่ม

การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล การจัดทำเนื้อหาต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2563 (PDPA) อย่างเคร่งครัด หากมีการนำภาพหรือข้อมูลบุคคลอื่นมาใช้ ต้องได้รับความยินยอมตามกฎหมาย

8. ขั้นตอนการคัดเลือก

คณะกรรมการ สกสค.จังหวัด ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้ที่ได้รับคัดเลือก โดยพิจารณาจากใบสมัคร เอกสารผลงาน ตรวจสอบคุณสมบัติทั่วไปและลักษณะต้องห้ามให้เป็นไปตามประกาศกำหนด

9. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

9.1 **ระดับดี** โดยพิจารณาจากผลการดำเนินการในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา ได้คะแนน 70-79 จาก 100 คะแนน

9.2 **ระดับดีมาก** โดยพิจารณาจากผลการดำเนินการในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา ได้คะแนน 80-89 จาก 100 คะแนน

9.3 **ระดับดีเด่น** โดยพิจารณาจากผลการดำเนินการในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา ได้คะแนน 90-100 จาก 100 คะแนน

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผู้ที่จะเข้ารับรางวัล ครูดีศรี สกสค. มี 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบคุณค่าของผลงาน และด้านคุณภาพของผลงาน ดังนี้

1. ด้านคุณค่าของผลงาน (40 คะแนน) ประกอบด้วย

1.1 **ชื่องาน** ลักษณะงาน วัตถุประสงค์ และสัดส่วนความรับผิดชอบ (8 คะแนน)

คำอธิบาย :

ชื่องาน ควรมีความกะทัดรัด สื่อความหมายชัดเจนว่า "ทำอะไร" และ "เพื่อใคร" โดยชื่อควรสะท้อนถึงความคิดสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับรางวัลด้านที่เสนอขอรับรางวัล

ลักษณะงาน งานนี้มีลักษณะเป็นอย่างไร เช่น เป็นการริเริ่มโครงการใหม่ (Innovation), การพัฒนาต่อยอดจากงานเดิม (Improvement), การแก้ไขปัญหาเชิงระบบ (Problem Solving) หรือการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ โดยต้องแสดงให้เห็นถึง "คุณค่า" และ "ความโดดเด่นจากการปฏิบัติงานปกติทั่วไป"

วัตถุประสงค์ ควรระบุเป็นข้อ ๆ ที่ชัดเจน วัดผลได้ (Measurable) และสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่คาดหวัง โดยต้องเชื่อมโยงให้เห็นว่าวัตถุประสงค์นี้มุ่งเน้นให้เกิดผลเช่นไร (กรณีที่ไม่ได้ดำเนินการคนเดียว)

สัดส่วนความรับผิดชอบ ระบุเป็นรายละเอียดของการมีส่วนร่วม พร้อมคำอธิบายบทบาทเชิงคุณภาพ เช่น เป็นผู้ริเริ่มและวางแผน (Project Leader), เป็นผู้ประสานงานหลัก หรือเป็นผู้ลงมือปฏิบัติในส่วนงานสำคัญ โดยต้องแสดงให้เห็นว่า "ความสำเร็จ" ของผลงานนั้นเกิดขึ้นจากบทบาทผู้สมัครอย่างมีนัยสำคัญ

/ 1.2 ความต่อเนื่องในการทำงาน..

1.2 ความต่อเนื่องในการทำงาน (8 คะแนน)

คำอธิบาย :

แสดงให้เห็นถึงระยะเวลา (ระบุปี พ.ศ. ที่เริ่มดำเนินการ และความถี่ในการทำกิจกรรม) ความต่อเนื่อง (แสดงให้เห็นว่าในรอบปีที่ผ่านมา มีการขยายผลอย่างไร เช่น ปีที่ 1 เริ่มดำเนินงาน ในวงแคบปีที่ 2 ขยายเครือข่ายหรือเพิ่มประสิทธิภาพ และความสม่ำเสมอ (แสดงให้เห็นว่าโครงการหรือกิจกรรมนี้ได้กลายเป็นส่วนหนึ่งของวิถีการทำงาน หรือ "วัฒนธรรมองค์กร" ที่ยังคงดำเนินอยู่จริง)

1.3 กลุ่มเป้าหมาย และตัวชี้วัด (8 คะแนน)

คำอธิบาย :

แสดงให้เห็นถึงบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์โดยตรงและโดยอ้อมจากคำนิยามงาน ซึ่งต้องมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ และแสดงให้เห็นถึงเครื่องมือหรือเกณฑ์ที่ใช้ในการวัดความสำเร็จของผลงาน ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

1.4 ความสำเร็จของผลงาน (8 คะแนน)

คำอธิบาย :

แสดงให้เห็นการบรรลุเป้าหมาย (ผลงานบรรลุเป้าหมายในเชิงปริมาณและคุณภาพอย่างไร เช่น "มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 95 สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 85)" หรือ "ผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ" ผลลัพธ์ที่เกิดกับกลุ่มเป้าหมาย (เช่น ครัวมีความมั่นคงในสวัสดิภาพมากขึ้น) และแสดงถึงความสำเร็จ (แสดงให้เห็นว่าผลงานนี้มีความคุ้มค่า หรือเป็น "ต้นแบบ" (Best Practuel) ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทอื่นได้โดยไม่สิ้นเปลืองทรัพยากรเกินจำเป็น

1.5 หลักฐานอ้างอิง (8 คะแนน)

คำอธิบาย :

แสดงให้ถึงหลักฐานที่มีความเชื่อมโยงโดยตรงกับหัวข้อที่ประเมิน (แสดงภาพประกอบ ที่เป็นหลักฐานแสดงผลงาน/กิจกรรมเชิงประจักษ์) มีความน่าเชื่อถือ แสดงให้เห็นถึงหลักฐานที่มีความเชื่อมโยงโดยตรงกับหัวข้อที่ประเมิน (แสดงเป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง (จัดเรียงหลักฐานตามลำดับเวลา (Timeline) เพื่อให้กรรมการเห็นพัฒนาการของงานตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน)

2. ด้านคุณภาพของผลงาน (60 คะแนน) ประกอบด้วย

2.1 ความสำคัญและความจำเป็นของงาน (7 คะแนน)

คำอธิบาย :

แสดงให้เห็นถึงผลงานมีความสำคัญที่จำเป็นต้องทำผลงานนี้ โดยระบุปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างละเอียดซึ่งส่งผลกระทบอย่างมากกับกลุ่มเป้าหมาย

2.2 วิธีการดำเนินงาน (10 คะแนน)

คำอธิบาย :

แสดงให้เห็นถึงกระบวนการดำเนินการที่มีความชัดเจน มีรายละเอียดและมีแผนดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอน ทำให้รู้ว่าในแต่ละกิจกรรมจะให้ผลลัพธ์และผลผลิตเป็นอะไร

2.3 วิธีการตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จของงาน (7 คะแนน)

คำอธิบาย :

แสดงให้เห็นถึงการติดตาม ตรวจสอบความก้าวหน้าอย่างเป็นระยะ เพื่อให้ผลงาน/กิจกรรม มีการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง ระบุถึงวิธีการวัดและประเมินอย่างชัดเจน เพื่อให้ผลงาน/กิจกรรม บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2.4 ประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมายได้รับ (7 คะแนน)

คำอธิบาย :

แสดงให้เห็นถึงกลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์จากผลงาน/กิจกรรมนี้เป็นอย่างมากและผลงาน/กิจกรรมนี้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และยังสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ด้วย

2.5 ปัญหา อุปสรรคและวิธีแก้ไข (10 คะแนน)

คำอธิบาย :

แสดงให้เห็นถึงปัญหาที่เกิดขึ้น อุปสรรคที่เกิดขึ้น และวิธีการแก้ไขปัญหา อุปสรรคอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ทำให้เห็นวิธีการปฏิบัติที่ดี (best practice) ที่สามารถเป็นตัวอย่างให้กับผู้อื่น/กลุ่มบุคคลอื่นได้

2.6 ความมุ่งมั่นและการเสียสละในการทำงาน (12 คะแนน)

คำอธิบาย :

แสดงให้เห็นถึงความตั้งใจในการดำเนินการ ความมีจิตใจที่พร้อมให้ความช่วยเหลือ โดยทำอย่างเต็มที่ ต่อเนื่อง และไม่ย่อท้อ

2.7 มีการนำผลงานไปพัฒนาเพื่อให้เกิดประโยชน์ในวงกว้าง (7คะแนน)

คำอธิบาย

แสดงให้เห็นถึงการนำผลงาน/กิจกรรมไปพัฒนา ต่อยอดเพื่อให้ผู้อื่นหรือกลุ่มบุคคลอื่นได้รับประโยชน์ หรือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้อื่น/กลุ่มบุคคลอื่นได้ดำเนินการต่อไป

11.การประกาศผลการคัดเลือก

สำนักงาน สกสค.จังหวัดเพชรบูรณ์ จะประกาศผลการคัดเลือกครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลครูดีศรี สกสค. ประจำปี พ.ศ. 2569 ที่สำนักงาน สกสค.จังหวัดและทางเว็บไซต์ ภายในวันที่ 30 กันยายน 2569

ประกาศ ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2569



(นายประทาน หาดยาว)

ผู้อำนวยการสำนักงาน สกสค.จังหวัดเพชรบูรณ์



ภาพถ่าย
รูปหน้าตรง
ขนาด 1 นิ้ว

แบบใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล "ครูดีศรี สกสค.จังหวัดเพชรบูรณ์" ประจำปี พ.ศ. 2569
สำนักงาน สกสค. จังหวัดเพชรบูรณ์

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ (โดยเลือกเฉพาะด้านที่เสนอขอรับรางวัลเพียงหนึ่งเท่านั้น)

- ☐ ด้านการสอน
- ☐ ด้านสนับสนุนการศึกษา
- ☐ ด้านบริหารการศึกษา
- ☐ ด้านบริหารสถานศึกษา
- ☐ ด้านการทำคุณประโยชน์ต่อสังคม
- ☐ ด้านการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ลดรายจ่าย
- ☐ ด้านการใช้ชีวิตที่เรียบง่ายไม่มีหนี้สิน
- ☐ ด้านการประพฤติดี มีศีลธรรม
- ☐ ด้านปราชญ์เป็นแหล่งเรียนรู้ในเรื่องต่างๆ
- ☐ ด้านประสบความสำเร็จในด้านต่างๆ
- ☐ ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
- ☐ ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- ☐ ด้านสุขภาพดี
- ☐ ด้านต้นแบบดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ ด้านส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สมัครเพื่อเสนอขอรับรางวัล

1. ชื่อ - นามสกุล.....
วัน / เดือน / ปีเกิด เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....
ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... E-Mail
2. ตำแหน่งปัจจุบัน.....สังกัด
- เริ่มปฏิบัติงานวันที่..... เดือน..... พ.ศ. และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน
เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ. รวมเวลาทั้งสิ้น.....ปี.....เดือน.....วัน

3. การเป็นสมาชิก ช.พ.ค.

☐ เป็นสมาชิก ช.พ.ค. เลขที่.....

4. ประวัติการทำงาน

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน

5. ประวัติการรับรางวัลหรือเกียรติบัตรการยกย่องเชิดชูเกียรติ (ถ้ามี)

วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตร	หน่วยงานที่มอบรางวัล

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริงทุกประการ ทั้งนี้ ได้แนบสำเนาบัตรประชาชนมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....
.....
.....

ลงชื่อผู้บังคับบัญชาของผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่...../...../.....